

To: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl; (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl
Cc: (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl
From: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
Sent: Tue 5/12/2020 9:59:25 AM
Subject: RE: scenario's maatregelen
Received: Tue 5/12/2020 9:59:25 AM

Ha allen,

Is het niet veel beter om gewoon de ernstigste ontwikkelingen op een rij te zetten waar wij echt wat mee moeten in beide scenario's?

Ik mis de toelichting hoe en waarvoor de scenario's gebruikt gaan worden. Zonder wordt het lastig om te bepalen welke ontwikkelingen relevant zijn.

De tabel is fraai, maar lijkt meer een ding op zich te zijn geworden.
Zonder afweging van waar VGP verantwoordelijk voor is, waar we aan de knoppen zitten en ook daadwerkelijk iets kunnen doen, blijft het een onnodig uitgebreid glazenbol verhaal.

De 'scenariodrivers' zijn warrig en niet goed doordacht.
Alles loopt door elkaar: bepalende variabelen, indicatoren en aangrijpingspunten (draaiknoppen).

Dan inhoudelijk voor de preventie van gehoorschade. Er zijn natuurlijk allerlei mogelijke gevolgen te bedenken in beide scenario's, maar deze lijken mij niet echt relevant.

Mensen luisteren toch al naar muziek via oortjes, of de evenementen en concerten nu wegvallen of niet. Te hard luisteren kan inderdaad leiden tot gehoorbeschadiging. Als dat gevaar reeel is (indertijd volgens Hoorstichting wel) en kan worden onderbouwd, zouden we daar eventueel iets aan kunnen doen via ILME. Dat staat los van Covid-19.

Groet, (10)(2e)

Van: (10)(2e) , (10)(2e) , (10)(2e) < (10)(2e) @minvws.nl>
Verzonden: dinsdag 12 mei 2020 09:02
Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
CC: (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e) @minvws.nl>
Onderwerp: FW: scenario's maatregelen

$$\text{Ha} \quad (10)(2e) \quad \text{en} \quad (10)(2e)$$

Graag zo even tijdens webex bespreken. We moeten vandaag hierop reageren.

Groet,

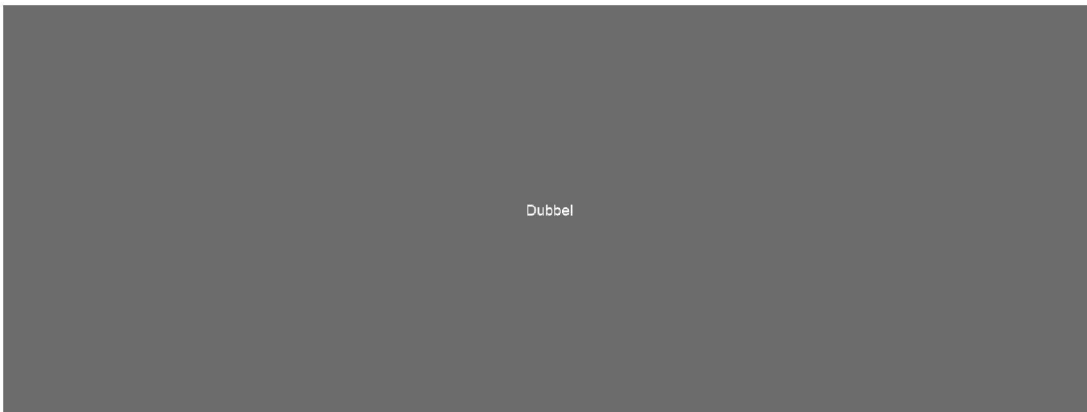
 $(10)(2e) \cong$

Verzonden: vrijdag 8 mei 2020 14:04
Aan: (10)(2e), (10)(2e), (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>
Onderwerp: FW: scenario's maatregelen

(10)(2e)

(10)(2e) i(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

Dubbel



Dubbel